

# PLAN ANUAL 2008

## Introducción:

Este plan es sólo para BN y no se envía a NORAD a menos que lo pidieran específicamente. Toda la información contenida en este plan se refiere a PROYECTOS, no a organizaciones. No hay límites en cuanto al número de páginas. Por favor, fíjese que la presentación de los proyectos está dividida en dos partes – una para proyectos multianuales y una para proyectos nuevos o proyectos con un período nuevo de cooperación.

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

Número de proyecto BN/NORAD:	10054 GLO-01/451-28
Título oficial del proyecto en inglés:	EL ALTO NORTE
Área/país:	BOLIVIA
Nombre de la contraparte local:	MISIÓN ALIANZA DE NORUEGA EN BOLIVIA
Nombre de diferentes contrapartes de desarrollo locales:	Gobierno Municipal de la Ciudad de El Alto, Federación de Padres de Familia, Juntas Escolares, Comités Operativos, Grupos de Mujeres, Microempresarios, Brigadas Ambientales Estudiantiles, Profesores, Estudiantes, Padres de Familia, Iglesias y Centros de Salud

## 2. RESULTADOS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

Señale la evaluación planificada para el año próximo y explique las desviaciones del plan a largo plazo.

Esta pregunta se refiere a las evaluaciones externas de los proyectos en curso. Mencione los temas / problemas a ser considerados en la evaluación.

Nombre del proyecto	Desviación del plan multianual	Temas / problemas a ser discutidos	Costo estimado para la evaluación

Especifique qué proyectos serán concluidos en el transcurso del año y cómo serán evaluados. Esta pregunta sólo se tiene que responder si un proyecto es concluido y no habrá un nuevo período de proyecto.

Nombre del proyecto	¿Cómo serán evaluados los resultados? (Evaluación informe final, etc.?)	Costo estimado para la evaluación

### 3. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

#### Proyectos multianuales

#### a) Resuma (preferiblemente con un cronograma preliminar) las actividades planificadas.

El Plan de Desarrollo Local Alto Norte ejecutara las actividades de acuerdo al siguiente cronograma:

ACTIVIDADES	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
1.- Planificar y Organizar		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.- Ejecutar		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.1.- Realizar Capacitación a:												
2.1.1 Docentes				■	■	■	■					
2.1.2 Manzaneras de salud				■		■		■		■		
2.1.3 Técnicos de salud				■			■		■			
2.1.4 Líderes Locales				■	■	■	■					
2.1.5 Mujeres – Líderes					■	■	■	■				
2.1.6 Microempresarios- grupos mujeres							■	■	■	■		
2.2.7 Estudiantes Prim. Y Sec. Brigadistas ambientales			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
2.1.8 Mujeres con iniciativa productiva				■	■	■	■	■	■	■		
2.1.9 Comités Operativos			■			■			■		■	
2.1.10 Equipos de Trabajo (Iglesia-Comunidad)		■						■				
2.1.10 Líderes y Pastores		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.1.11 Líderes Juveniles		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.2. Desarrollar Información a:												
2.2.1. Estudiantes – Control Médico Dental - Enf. Prevalentes				■	■	■	■	■	■	■		
2.2.2 Estudiantes -Seguimiento						■	■	■	■	■		
2.2.3 Mujeres en Edad Fértil – MEF						■		■	■			
2.2.4 Padres de Familia y Docentes					■			■				
2.2.5 Niños y Jóvenes (Horas Felices, Excursiones y Campamentos)			■	■	■	■		■	■	■		
2.2.6 Padres de familia e Iglesia					■	■		■	■			
2.2.7 U. Educativas en Seguimiento		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.3 Ejecutar construcciones y refacciones												
2.3.1 Aulas, baterías sanitarias, oficina Adm. y obras complementarias y refacciones		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.3.2 Equipamiento (Mobiliario escolar. Material bibliográfico y Equipos para centros de salud)						■	■	■	■	■	■	■
3.- Evaluación			■			■			■		■	

-  ACTIVIDADES PROGRAMA DESARROLLO HUMANO
-  ACTIVIDADES PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO Y GESTIÓN AMBIENTAL
-  ACTIVIDADES PROGRAMA DESARROLLO DIACONAL

## b) ¿Cuáles son los resultados esperados en 2008?

La gestión 2008 permitirá cerrar el contrato Alto Norte, de manera que se dará énfasis en todos los procesos de fortalecimiento organizacional, que conlleva procesos de capacitación sostenida a grupos determinados como ser Manzaneras, Brigadas Ambientales, Mujeres, Líderes locales e Iglesias profundizando el desarrollo de sus capacidades, a tiempo también de vigorizar las destrezas organizacionales de las comunidades educativas en sus reuniones y asambleas generales que viabilicen aún el desarrollo de acciones en el periodo 2008, preparándose para asumir la operación y mantenimiento del Plan; y realizar alianzas estratégicas con las instituciones de salud y educación coordinando acciones directamente, bajo la modalidad de suscripción de convenios operativos promovidos por las comunidades educativas, que finalmente les permita asumir una postura de exigibilidad, negociación y presión ante las instancias del Estado.

Enmarcados en lo expuesto se esperan los siguientes resultados: 11 Unidades educativas financiadas por Norad y 3 U. Educativas financiadas por MAN- Oslo:

### Desarrollo Humano

- Se mejora la infraestructura escolar con refacción y construcción; se conforma una red pedagógica con la participación de docentes fortaleciendo procesos en aula; escolares con control medico dental acceden al seguro escolar obligatorio y están informados en enfermedades prevalentes; y PPF informados en Violencia Intrafamiliar.
- Manzaneras en salud capacitadas y articuladas a los centros de salud, difunden información a MEF y promueven la vacunación de niñ@s menores de 5 años; 2 redes de salud con equipamiento básico y medic@s, paramedic@s fortalecidos en programas de salud.

### Desarrollo Económico, Organizativo y Medio Ambiente

- Líderes y Autoridades del Distrito articulan su capacidad de gestión local; mujeres fortalecen su liderazgo comunal.
- Brigadas Ambientales estudiantiles capacitadas y consolidadas; comunidades educativas promueven campañas de limpieza; Refacción y Mantenimiento de Jardines con participación de la población escolar.
- Microempresarios con asistencia técnica en producción e informados en Acceso a crédito y grupos de mujeres fortalecen su especialización, emprendimiento y comercialización, promoviendo una asociación de mujeres.

### Desarrollo Diaconal

- Familias con mayor relación entre padres e hij@s; y población escolar fortalecida en valores
- Líderes y Pastores capacitados en Desarrollo Integral, profundizan su compromiso social con la comunidad.

**c) ¿Qué se hace para fortalecer el papel de la mujer y la dimensión de género en el proyecto?**

Con el propósito de afianzar la participación de la mujer, se apertura espacios de capacitación, con el propósito de potencializarla, cuyos contenidos programáticos son trabajados a partir de la Autoestima, el conocimiento de la Realidad local y Nacional, la Participación de la mujer en diferentes esferas en lo reproductivo, productivo y la necesidad de perfilar participación de la mujer en el ámbito de lo público (comunitario y municipio).

El Plan de Desarrollo Local Alto Norte, durante todo el trascurso de su ejecución considero a la mujer como un actor fundamental en la construcción de un Desarrollo Local, reflejando la mujer una participación activa y efectiva en los diferentes procesos generados por los proyectos del Plan. Se tiene un grupo significativo de Mujeres Manzaneras en salud, líderes mujeres incorporadas en las Juntas escolares y Mujeres que desarrollan destrezas técnico productivas. En resumen, el plan genera una alta participación social de diferentes actores sociales (Hombres, mujeres, Jóvenes, [Niñ@s](#)) de las comunidades educativas.

**d) ¿Qué sistema tiene para medir los resultados cualitativos y cuantitativos?**

Se tiene un conjunto de indicadores verificables objetivamente, que permiten medir los resultados cualitativos y cuantitativos, enmarcados en la herramienta del Marco lógico que sostiene al Plan de Desarrollo Local Alto Norte

**e) ¿Qué indicadores se utilizarán para ver si se lograrán las metas del proyecto? Los indicadores deben ser realistas y medibles y tienen que estar relacionados con todas las actividades en el proyecto.**

**Desarrollo Humano y Fortalecimiento Organizacional**

- 17 ambientes educativos construidos y equipados, 2 obras complementarias construidas; 6 UE con refacción, y 14 UE equipadas en coordinación con el Gobierno Municipal.
- 418 profesores con 3 cursos de innovación pedagógica; 1 red pedagógica conformada; 560 alumnos con apoyo escolar y 2 eventos de información a 4374 padres de familia.
- 12000 escolares con 4 eventos de información sobre enfermedades prevalentes, 4000 niños con control médico dental y 200 con seguimiento de enfermedades en coordinación con Centros de Salud y la Unidad de Servicio Municipal de Salud (SESO).
- 2 redes de Salud con equipamiento básico ; 3 eventos de capacitación para 50 técnicos en Salud en coordinación con SEDES (Servicio Departamental de Salud); 4 eventos de capacitación para 260 manzaneras de Salud; 2 eventos para 4800 MEF y 500 niñ@s menores de 5 años vacunados en coordinación con la Unidad Municipal de Salud.
- 100 líderes de la comunidad y autoridades locales capacitados en un curso de Liderazgo Político, Resolución de Conflictos y Elaboración de Proyectos; y 56 mujeres líderes capacitadas en un curso de Liderazgo Comunal.

**Desarrollo Económico y Medio Ambiente**

- 963 Brigadistas ambientales capacitados, 4 campañas de limpieza y 70 jardineras refaccionadas, 4 cursos para 52 miembros de Comités operativos.

- 28 microempresarios con un curso Acceso a crédito y desarrollo de Asistencia Técnica; 1 curso sostenido de especialización, emprendimiento y comercialización con 350 mujeres seleccionadas del proceso de capacitación efectuado

### **Desarrollo Diaconal**

- 18000 estudiantes informados en valores con enfoque bíblico con 56 eventos de información , 168 reuniones de orientación cristiana con 3000 niñ@s, jóvenes y 600 padres de familia, 2 cursos con equipos de trabajo con 140 lideres, 4 cursos para comités operativos con 98 participantes
- 4 módulos y 15 seminarios bíblicos para 280 pastores y lideres; 2 talleres para 70 mujeres lideres; 2 cursos para 140 lideres de trabajo y 3 cursos para 80 jóvenes de 18 iglesias, 192 eventos de información con 700 estudiantes y padres de familia en U.E. en seguimiento

- f) **Describa y explique los cambios en el proyecto. Explique de qué manera los cambios afectarán los planes y presupuestos a largo plazo aprobados. Los cambios se pueden referir a:**
- Las áreas (geográficas / temáticas)**
  - Actividades nuevas**
  - Cambios en el presupuesto**
  - Cambios en las metas de desarrollo, los grupos meta o el perfil de actividades**

La prolongación de un año más del Contrato Alto Norte (2008), permite que el Plan profundice el trabajo con los grupos meta, que permita avanzar en la sostenibilidad de los mismos, en contacto con instancias del Estado, para lo cual se solicita recursos económicos que respalden esta fase del cierre de contrato, presupuesto que inicialmente en el contrato 2002-2007 , no fue contemplado.

- g) **Describa de qué manera el proyecto interactúa con las contrapartes, autoridades, ONG, etc. ¿El proyecto es parte de una red? ¿Cómo está interrelacionado el proyecto con el logro de los planes de desarrollo locales, regionales y nacionales?**

El Proyecto interactúa con las contrapartes, autoridades y ONG a través de una coordinación directa para el desarrollo de las actividades, articulando en diferentes fases de planificación, ejecución y en algunos momentos de evaluación.

El Plan busca un desarrollo integral de las comunidades, es esta integralidad que apertura oportunidades para participar de redes institucionales trabajando sectorialmente en diferentes áreas (Educación, Salud, Participación Ciudadana y Medio Ambiente) con el propósito de crear un mayor impacto de las acciones que se vienen desarrollando en el área de intervención; a través de esta coordinación interinstitucional el Plan logra trascender en el Municipio de la Ciudad de El Alto.

Finalmente indicar; que le Plan de Desarrollo Local Alto Norte está articulado a planes de Desarrollo Local y regional

- h) **¿Qué se hará en 2006 para que el proyecto sea más sostenible en términos profesionales, administrativos y financieros?**

La administración del Plan, se encuentra bajo la responsabilidad colectiva de las comunidades educativas, por tanto se continuará fortaleciendo la relación de las organizaciones locales con instituciones públicas, operativizando la suscripción de

convenios que afirmen su relación, entre comunidad y entidades públicas en Educación, Salud y otras; asimismo lograr que la organización continua y progresiva de las comunidades educativas posibiliten su fortalecimiento organizacional y que la organización local logre que otras Organizaciones No Gubernamentales, que realizan trabajo sectorial en el área de intervención puedan afianzar su presencia en las comunidades educativas intervenidas con el propósito de que cooperen en forma complementaría.

**i) Describa los riesgos y desafíos esperados para lograr las metas definidas para 2008**

Tener estabilidad social, económica y política a nivel regional y Nacional en el País; es importante para dar curso al desarrollo de los procesos con las comunidades en el marco del Plan de Desarrollo Local Alto Norte, y algunos problemas de corrupción en las organizaciones locales podrían considerarse un factor riesgo que afecte la consecución de las metas definidas para el 2008

La articulación directa y fluidez en las relaciones, de las instancias del Estado y Municipio con las organizaciones locales de las comunidades educativas involucradas en el Plan; constituye un desafío para la sostenibilidad de las acciones.